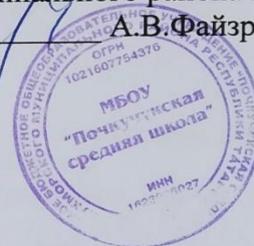


Рассмотрено и принято на
педсовете МБОУ «Почкучукская
средняя школа» Кукморского
муниципального района РТ
от «26» 08 2020 г.
протокол № 1

Утверждено приказом № 42
от «16» 08 2020 г.
в действие
МБОУ «Почкучукская
средняя школа» Кукморского
муниципального района РТ
А.В.Файзрахманов



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ФИЛИАЛА МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПОЧКУЧУКСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
В СЕЛЕ КНЯ-БАШ КУКМОРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

на 2020-2021 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Пояснительная записка
2. Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками дошкольного возраста по освоению образовательной программы
3. Расписание образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год

Учебный план на 2020– 2021 учебный год

1. Пояснительная записка

Учебный план (система образовательной деятельности) муниципального бюджетного образовательного учреждения «Почкучукская средняя школа» Кукморского муниципального района Республики Татарстан» (далее по тексту – Учреждение) составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Уставом МБОУ «Почкучукская средняя школа»;

- Образовательной программой дошкольного образования МБОУ «Почкучукская средняя школа», разработанной с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»;

-Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 28 мая. Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность образовательной деятельности для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, 5-го года жизни – не более 20 минут, 6-го года жизни – не более 25 минут, а 7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки, в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не превышает 10 минут. Допускается осуществление образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

Для реализации базовой образовательной области «Чтение художественной литературы» в режиме дня выделено специальное время для чтения детям. Для детей 2-3 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет 5-10 минут; для детей 3-5 лет – 10-15 минут; для детей 5-6 лет – 15-20 минут; для детей 6-7 лет – 20-25 минут.

В структуре учебного плана выделяются: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает выполнение основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

Вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений обеспечивает:

- Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөөнеч-Радость познания» (Шаехова Р. К. - Казань «Магариф-Вақыт», 2016г.)

- Программа «Изучаем русский язык» (авт.-сост. С. М. Гаффарова, Казань, 2013г.)

В обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность детей, по освоению образовательных областей: "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане определено время на образовательную деятельность детей, по освоению региональной программы, направленной на обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведению, изучению татарского (родного), русского языка.

Вариативная часть Программы, которая формируется участниками образовательных отношений, составлена с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов.

Для реализации вариативной части Программы вводится обучение русскому языку:

- в средней подгруппе 3 раза в режимных моментах,
- в старшей подгруппе 2 раза ОД и плюс 1 в режимных моментах,
- в подготовительной подгруппе 2 раза ОД и плюс 1 в режимных моментах.

В режимных моментах с воспитанниками проводится работа по следующим направлениям:

-обучению русскому языку в средней, старшей и подготовительной подгруппе, на основании УМК С.М. Гаффаровой «Изучаем русский язык»;

-семьеведению, на основании методического пособия Л.В. Карцевой «Семьеведение: учебно-методическое пособие для дошкольных образовательных учреждений»;

-обучению детей правилам дорожного движения, на основании методического пособия Р.Ш. Ахмадиевой “Мэктэпкэчэ яшьтэге балаларны юлларда үзлэрен хэвэфсез тоту кагыйдэлэрэнэ өйрэтү”;

-формированию основ безопасности у детей дошкольного возраста (с средней группы), на основании методического пособия К.Ю. Белой «Формирование основ безопасности у дошкольников»

Планирование образовательной деятельности с детьми (организованной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимные моменты) осуществляется ДООУ в соответствии с допустимым объемом образовательной нагрузки на детей, определенным санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 и ООП ДО МБОУ «Почкучукская средняя школа».

2. Объем и содержание образовательной деятельности

с воспитанниками дошкольного возраста

по освоению Основной образовательной программы МБОУ

Объем образовательной нагрузки (ОД) воспитанников в течение недели распределен следующим образом:

1.	Обязательная часть				
	Образовательная область/образовательная деятельность	Подгруппа раннего развития	Младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа
1	Образовательная область “Познавательное развитие”	1	2	2	2
1.1	Ознакомление с предметным миром. Ознакомление с социальным миром.	1	1	1	1
1.2	Формирование	-	1	1	1

	элементарных математических представлений					
2.	Образовательная область “Речевое развитие”	2	1	1	2	
2.2	Развитие речи	2	1	1	2	
2.2	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	
3.	Образовательная область “Художественно-эстетическое развитие”	2	4	4	5	
3.1.	Рисование	1	1	1	2	
3.2.	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	
3.3	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	
3.4	Музыка	2	2	2	2	
4	Образовательная область “Физическое развитие”	3	3	3	3	
4.1	Физическая культура	3	3	3	3	
5.	Образовательная область “Социально-коммуникативное развитие”	Работа по 3-м направлениям (социализация, развитие общения, нравственное воспитание,самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание,формирование основ безопасности(в быту,в природе) в рамках режима дня.				
	Итого количество ОД в неделю	10	10	10	12	
	Процентное соотношение обязательной части	По детскому саду <u>75,5%</u>	83%	83%	66%	70%
II	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
1.	Образовательная область “Речевое развитие”	-	-	-	2	
1.1.	Русский язык ОД	-	-	-	2	
1.2.	Русский язык в рамках режима дня	-	-	3	1	
1.3.	Ознакомление с художественной литературы Работа в рамках режима дня	1	1	1	1	

2	Образовательная область “Социально-коммуникативное развитие”					
2.1.	Работа по 3-м направлениям (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности(в быту, в природе) в рамках режима дня.	1	1	1	1	
	Процентное соотношение части, формируемой участниками образовательных отношений в неделю	По детскому саду <u>24,5%</u>	17%	17%	34%	30%
	Итого количество ОД, с учетом части формируемой участниками образовательных отношений в неделю	10	10	10	14	

Часть формируемая участниками образовательных отношений.

Образовательная область	Основные направления реализации образовательной области	Продолжительность в минутах в день			
		Подгруппа раннего развития	Младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа
Социально – коммуникативное развитие	-Ребенок в семье и сообществе (Карцева Л.В. Семейное воспитание :учебно-методическое пособие для педагогов системы дошкольного образования)	10 мин (1 раз в месяц)	15 мин (1 раз в месяц)	20 мин (1 раз в месяц)	25мин (1 раз в месяц)
	-Формирование основ безопасности на дорогах (Р.Ш. Ахмадиева, “Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах” (вариотивный модуль к образовательной области “Социально-коммуникативное развитие),	10 мин (1 раз в неделю)	15 мин (1 раз в неделю)	20 мин (1 раз в неделю)	25 мин (1 раз в неделю)
	-Нравственное воспитание (К.В. Закирова «Балалар бакчасында эдэп-эхлак тәрбиясе”)	10 мин (1 раз в неделю)	15 мин (1 раз в неделю)	20 мин (1 раз в неделю)	25 мин (1 раз в неделю)
Речевое развитие	Совместная деятельность воспитателя с детьми по изучению русского языка (Гаффарова С.М. Изучаем русский язык Методическое пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста)			20 мин (3 раза в неделю)	25 мин (1 раз в неделю)
	Ф.В.Хэзрəтова , З.Г.Шəрəфəтдинова, И.Ж.Хəбибуллина “Туган телдə сəйлəшəбєз”	10 мин(3 раза в неделю)	15 мин(3 раза в неделю)	20 мин (3 раза в неделю)	25 мин (3 раза в неделю)
Этнокультурная региональная составляющая Р.К.Шаехова ,Сəенеч/ Радость познания: Региональная образовательная программа		2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю